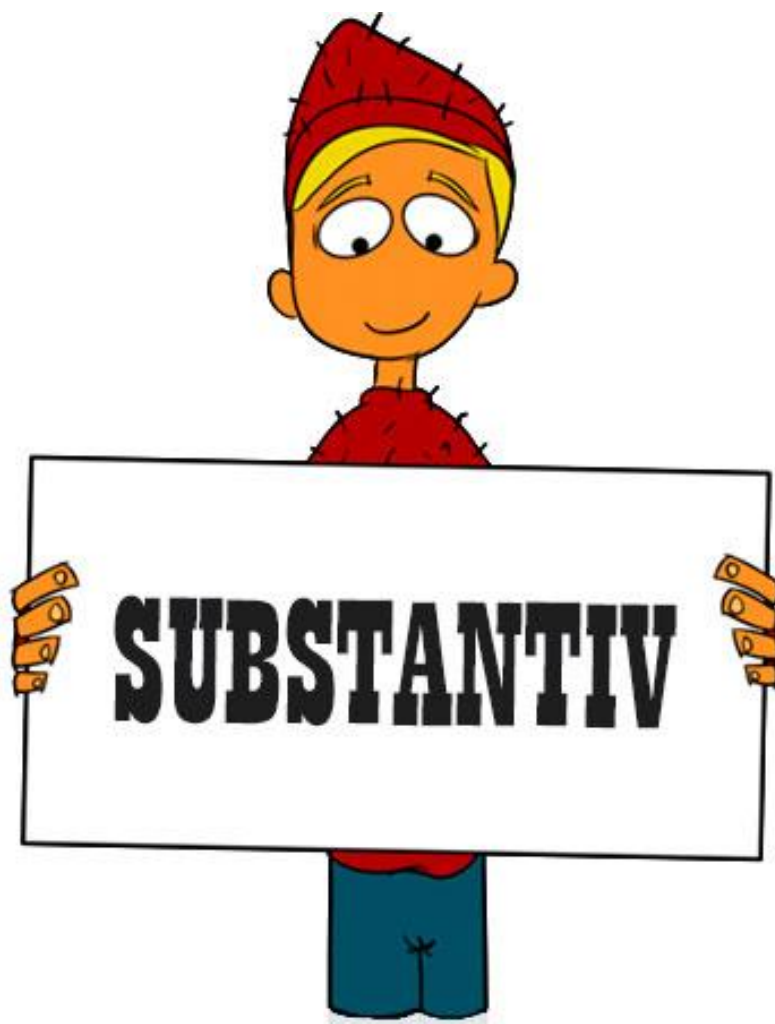


# SUBSTANTIV-HEFTET



NAVN:

KOHORT:

## SUBSTANTIV

*Alt som har navn, kalles substantiv:*

*En strand, et hav, fred og Siv.*

*Slik bøyes sjefen blant ordene:*

*fjord-fjorden-fjorder-fjordene.*

For å gjøre det enkelt:

et substantiv er alt du kan sette **en, ei** eller **et** foran.

*Ei dame, en lærer, en bok, en gutt, et hus, en blokk, en hund, et rådyr, en elev. Sånn kan vi holde på.*

Vi deler ordene inn i grupper etter felles kjennemerker.

Substantiv er navn på noe eller noen.

### Fellesnavn med liten forbokstav

Fellesnavn er ord du kan sette artiklene en, ei eller et foran.

Fellesnavn er navn på flere av samme slag.

**Eksempler:**

*et fjell*

*en gutt*

*ei jente*

*en interesse*



1) Skriv inn minst 12 forskjellige substantiv.


2) Sett ring rundt substantivene i boksen under (tips! Du kan sette en, ei eller et foran et substantiv.)

drikke kirke kjæreste vegg hylle venn vakt låne bade be  
hylle hytte time museum jente kasse lampe niste kort  
lag liv hode tur hode sitte hoppe ungdom vitamin vulkan  
slite seng sol gave plystre hage lese hale kjole rose  
smerte klype pleie hytte spise jente kasse rydde krise  
leke kirke krise måtte le lampe niste snu kort lag liv  
være museum papir



## Substantiv

Noen substantiv er ikke fellesnavn, og da setter vi ikke en, ei og et foran.

I stedet bruker vi stor forbokstav. Da kaller vi dem **EGENNAVN**.

### Egennavn med stor forbokstav

Egennavn er virkelige navn som vi skriver med stor forbokstav.

**Eksempler:**

**Torill**

**Volda**

**Balder**



**4) Skriv inn egennavn på folk du kjenner:**


**5) Sett inn et subjekt som passer med egennavnet. Skriv 6 setninger.**

**Eksempel: Roye er en lærer.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Med liten forbokstav

Noen substantiver forteller hvilket land en person kommer fra. Disse substantivene skal ha liten forbokstav når de står inne i ytringer.

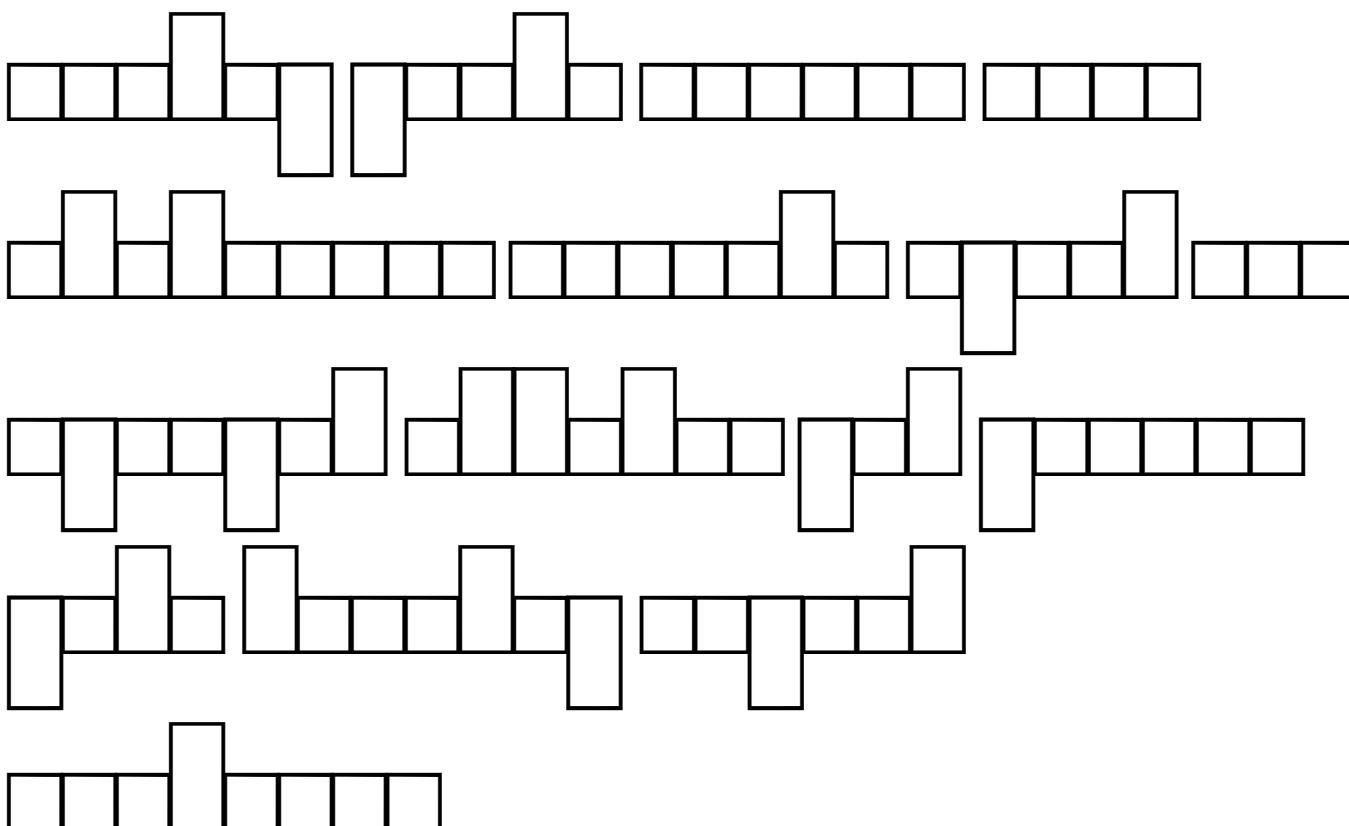
**Eksempler:** svenske, nordmann, spanjol

Liten forbokstav skal du også bruke i navn på dager, måneder og høytider.

**Eksempler:** mandag, påske, jul, januar, juli

6) Velg ord fra boksen og sett inn i silhuettene:

mandag tirsdag påske mars svenske april nordmann mai spanjol oktober jul  
iraner januar italiener juli august





## Artikkel og bøyning

Artikkelen (en, ei og et) bestemmer hvordan vi bøyer substantivet.

Entall		Flertall	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form
Ei jente	jenta	jenter	jentene
En gutt	gutten	gutter	guttene
Et hus	huset	(flere) hus	husene

### 8) Bøy disse substantivene

Entall		Flertall	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form

En dame

Ei dame

En gutten

En mannen

Et menneske

Et ansikt



## Konkrete og abstrakte substantiv

Substantiv man kan se, høre eller ta på, kalles konkrete substantiv.

*Eksempel: en lampe, en stol, ei jente, en gutt, et hus, en stjerne, ei sol.*



Abstrakte substantiv kan man ikke se, høre eller ta på.

*Eksempel: en tanke, en sorg, en idé, en drøm*

### 9) Sorter ordene inn i riktig boks.

avis sorg blad idé stjerne planet måne  
intelligens tegneseriehefte frykt sjokk bok  
glede fantasi komet kreativitet

Følelser

---

---

---

---

Himmellegermer

---

---

---

---

Lesestoff

---

---

---

---

Tanker

---

---

---

---

10) Hvilken av boksene i oppgave 9 er abstrakte?

---

11) Hvilken av boksene i oppgave 9 er konkrete?

---

### Ordjakt

I ordkrysset gjemmer det seg fem abstrakte og fem konkrete substantiv. Finn substantivene, og skriv dem på riktig liste.

B	K	Y	L	L	I	N	G	L
S	J	Ø	T	W	I	P	R	L
A	Æ	R	L	I	G	H	E	T
N	R	Y	P	V	M	A	V	K
M	L	T	P	L	M	T	L	J
S	I	N	N	E	T	Y	I	T
K	G	C	E	Æ	A	M	N	D
Q	H	V	S	G	N	Q	G	R
W	E	Æ	E	H	K	C	C	F
X	T	S	W	Z	E	N	G	K

Konkrete substantiv

Abstrakte substantiv

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Gradbøying

a) Hvilke former har adjektivet? Skriv formene inn i den riktige ruta:

grønnere yngre klokere bra rask grønn høyest  
smart klokest ung strengere sulten surest ivrig  
eldst varmest kaldere spennende frodigere søttest  
våtere skarpere seigest treigere kort

POSITIV

KOMPARATIV

SUPERLATIV

b) Velg fem av adjektivene ovenfor, og lag sammenligningssetninger.

Eksempel: *Pappa er klok, lillebror er klokere, men jeg er klokest.*

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ Ord som  
er satt sammen av flere ord, skal til vanlig skrives som ett ord.

**Eksempler: kuruke, kattepine, klatretau**

## Samsvarsbøying

Sett inn riktig form av adjektivet.

a) ny

Vi har flyttet til et \_\_\_\_\_ sted og bor i et \_\_\_\_\_ hus.  
Jeg er \_\_\_\_\_ i klassen. Det er nokså kjedelig å være den  
\_\_\_\_\_ i klassen. Men jeg håper å få mange \_\_\_\_\_ venner!

b) gammel

Mormor er \_\_\_\_\_, selv om hun ikke synes det selv. Hun bor i et  
\_\_\_\_\_ hus, like ved den \_\_\_\_\_ brua. Hun bor ikke  
alene, for hun har en \_\_\_\_\_ katt som holder henne med selskap.  
I \_\_\_\_\_ hus kan det være spøkelser. Noen ganger er det rare lyder  
i mormors hus, men hun sier at det bare er de \_\_\_\_\_ veggene som  
knirker. Og noen ganger knirker den \_\_\_\_\_ katten litt også.

c) hyggelig

Jeg kjenner mange \_\_\_\_\_ mennesker. En av dem som er aller  
\_\_\_\_\_, er tanta mi. Hun finner alltid på \_\_\_\_\_ ting vi  
kan gjøre sammen. Vi pleier for eksempel å se på film sammen. Noen ganger velger  
vi en \_\_\_\_\_ film, andre ganger en som er spennende eller skummel.  
Jeg liker de \_\_\_\_\_ filmene best.

d) Velg en av tekstene ovenfor, og skriv den på nytt i arbeidsboka di.

Bytt ut noen av adjektivene.

---

## Adjektiv

a) Sett en ring rundt alle adjektivene i teksten:

Cecilia forsøkte å la være å se på ham. Hun lot blikket gli langs svabergene som strakte seg rundslipte og glatte ut på hver side av bukta. Noen måker fløy i dorsche, vide sirkler. Lenger ute var en gammel fiskebåt på vei mot land. Kvelden og natten hadde vært stormfull, men nå lå havet så stille at klippene og fjellblokkene ute ved fyret speilte seg i sjøen. Hun hadde egentlig bestemt seg for ikke å snakke med den nye gutten eller moren hans som kom for å ta over ansvaret for pensjonatet. Den døde mannen hadde forandret på alt.

b) Velg tre av adjektivene, og skriv ned så mange synonymer til hvert adjektiv du kan komme på:

---

---

---

c) Velg tre av adjektivene, og skriv et antonym til hvert adjektiv:

---

---

---



## Konkrete og abstrakte substantiv

1 a) Skriv ordene i ruta ned under riktig hyperonym.

avis sorg blad idé stjerne planet måne  
intelligens tegneseriehefte frykt sjokk bok  
glede fantasi komet kreativitet

### Følelser

---

---

---

---

### Himmellegermer

---

---

---

---

### Lesestoff

---

---

---

---

### Tanker

---

---

---

---

b) Hvilke grupper inneholder abstrakte substantiv, og hvilke inneholder konkrete?

2 Lag en lignende oppgave til en medelev på baksiden av arket.  
Bruk andre ord og hyperonymer.

## Ordjakt

I ordkrysset gjemmer det seg fem abstrakte og fem konkrete substantiv.  
Finn substantivene, og skriv dem på riktig liste.

B	K	Y	L	L	I	N	G	L
S	J	Ø	T	W	I	P	R	L
A	Æ	R	L	I	G	H	E	T
N	R	Y	P	V	M	A	V	K
M	L	T	P	L	M	T	L	J
S	I	N	N	E	T	Y	I	T
K	G	C	E	Æ	A	M	N	D
Q	H	V	S	G	N	Q	G	R
W	E	Æ	E	H	K	C	C	F
X	T	S	W	Z	E	N	G	K

**Konkrete substantiv**

**Abstrakte substantiv**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## Synonyme verb

1 Sett strek mellom verbene som betyr det samme

ta	eie
møte	treffe
fortelle	harke
se	fange
rope	traske
spise	kalles
hoste	gjø
hete	ete
stoppe	reise
ha	stanse
dra	si
bo	skrike
vokte	leve
gå	passé
bjeffe	oppdage

2 Velg verb fra oppgave 1, og sett dem inn i teksten. De skal stå i presens.

Linus \_\_\_\_\_ hjemover. På veien \_\_\_\_\_ han  
Dina, og han \_\_\_\_\_. Dina \_\_\_\_\_ at hun snart  
\_\_\_\_\_ til fjellene. Onkelen hennes \_\_\_\_\_ der. Han  
\_\_\_\_\_ ei hytte der, og mange sauer og en hund som  
\_\_\_\_\_. Trofast. Det \_\_\_\_\_ en drage i fjellene også.  
Noen ganger \_\_\_\_\_ dragen sauer, og \_\_\_\_\_ dem.  
Men Trofast \_\_\_\_\_ sauene. Han \_\_\_\_\_ når han  
\_\_\_\_\_ dragen.

Skriv ordene inn i riktig rute

hissig gulv og fugl plystre nei søt blunke men æsj  
jippi nøtt velte eller søvnig au for kurv klemme så  
blå bord ja myk kamme

Substantiver

Adjektiver

Konjunksjoner

Verb

Interjeksjoner

Lag fem setninger. Bruk minst ett ord fra hver av boksene:

---

---

---

---

---

## Sammensatte substantiv

### 1 Sett ring rundt alle substantivene:

syngende fotball lese lærer gråte hekle ute nede snill  
doktor hatt oppe esel borte ikke eple aldri saks  
kanskje bok men blyantspisser pen skole sko lykkelig

### 2 Hvor lange ord klarer du å lage?

Et substantiv kan være satt sammen av mange ord,  
for eksempel *barneskolelærervikar* eller *sjokoladecakepynt*.

Lag sammensatte substantiver som slutter med:

\_\_\_\_\_ -vikar

\_\_\_\_\_ -pynt

\_\_\_\_\_ -ball

\_\_\_\_\_ -hus

\_\_\_\_\_ -skole

\_\_\_\_\_ -bok

## Personlige pronomen

a) Skriv ned alle de personlige pronomenene

Første person entall: \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_

Andre person entall: \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_

Tredje person entall: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_

Første person flertall: \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_

Andre person flertall: \_\_\_\_\_

Tredje person flertall: \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_

b) Gå på jakt etter personlige pronomen i ordkrysset.

Hvilket pronomen finner du flest ganger? \_\_\_\_\_

J	D	F	Q	X	M	M	V	I	N	D	B	D	H
E	U	G	S	Å	E	O	T	Y	R	U	X	U	A
G	R	J	E	G	G	P	O	S	S	Z	V	C	N
E	T	K	A	Å	Æ	H	R	W	D	E	R	E	M
D	M	T	M	E	G	A	G	A	Y	K	J	H	N
U	K	Q	R	U	L	N	F	S	Q	T	U	D	E
G	D	U	Q	O	D	F	D	D	E	G	K	W	I
H	P	Å	W	Y	U	Z	U	M	D	W	P	D	U
T	H	A	N	W	D	Y	H	U	N	X	H	A	M
Q	W	R	T	Q	F	P	L	B	F	T	F	G	C
H	E	N	N	E	G	D	E	N	V	D	E	T	D
X	Z	D	E	M	B	M	T	D	U	P	N	H	U

## Første person entall

a) Sett inn riktig form av *første person entall* i teksten:

\_\_\_\_\_ er en gutt på tolv år som heter Karl Filip. De fleste kaller  
\_\_\_\_\_ bare for Kalle, og det passer \_\_\_\_\_ bra. \_\_\_\_\_  
har to bestevenner som heter Marius og Jonatan. De pleier ofte å bli med  
\_\_\_\_\_ hjem etter skolen, for \_\_\_\_\_ er ganske god til å lage  
pannekaker. \_\_\_\_\_ visper egg og melk og mel, og \_\_\_\_\_ smelter  
smør og steker som bare det. Én gang prøvde \_\_\_\_\_ å snu ei pannekake  
ved å kaste den opp i lufta, men da fikk Marius den nesten midt i planeten. Han  
ble litt sint på \_\_\_\_\_, så det gjør \_\_\_\_\_ ikke igjen. Marius og  
Jonatan er supergreie! De hjelper \_\_\_\_\_ å rydde når \_\_\_\_\_ har  
laget pannekaker. Da blir \_\_\_\_\_ glad, og mamma og pappa enda gladere.  
De er merkelig nok ikke veldig fornøyde med eggessøl og melstøv på gulvet. Når  
\_\_\_\_\_ blir stor, skal \_\_\_\_\_ bli pannekake-kokk. Det vil nok passe  
\_\_\_\_\_ fint. Tror \_\_\_\_\_.

b) Sett en ring rundt andre personlige pronomen du finner i teksten.  
Hvilken form har de?

c) Lag tre setninger der du bruker de to formene av pronomen i første person  
entall:

---

---

---

## Fyll ut med riktig pronomen

Linus og Dina bor i utkanten av den store skogen. \_\_\_\_\_ hjelper onkelen sin med å passe sauer. Onkelen har nesten hundre sauer, så \_\_\_\_\_ kan ikke passe \_\_\_\_\_ alene. Linus og Dina får hjelp fra hunden Trofast.

\_\_\_\_\_ er den klokeste hunden \_\_\_\_\_ vet, og ofte er det Trofast som sier fra til \_\_\_\_\_ om at noen av sauene har gått seg bort.

En dag Linus og Dina er ute med sauene, begynner Trofast å oppføre seg rart.

\_\_\_\_\_ legger ørene bakover, flekker tenner og knurrer mot skogen.

Etter en stund ser barna noen som kommer gående på stien ut fra skogen. Noen

\_\_\_\_\_ aldri har sett før. En høy mann, med en lang kappe. \_\_\_\_\_

ser ut som \_\_\_\_\_ halter litt, og \_\_\_\_\_ må støtte seg på en stokk.

Håret hans er langt, og \_\_\_\_\_ er veldig flokete.

«Hvem er \_\_\_\_\_, og hva gjør \_\_\_\_\_ her?» spør Dina når mannen

kommer litt nærmere. «Hva gjør \_\_\_\_\_ her?» svarer mannen og ser rett på

Dina og Linus. «\_\_\_\_\_ har like stor rett til å være her som \_\_\_\_\_!»

«\_\_\_\_\_ jobber for onkel,» svarer Linus raskt. «\_\_\_\_\_ kommer

snart ut for å se hvordan det går med \_\_\_\_\_». «\_\_\_\_\_ gleder

meg til å møte \_\_\_\_\_,» svarer den fremmede. «\_\_\_\_\_ er gamle

kjente.» Dina skuler på den fremmede. «Onkel har aldri fortalt \_\_\_\_\_ at

\_\_\_\_\_ kjenner noen fra den store skogen,» sier \_\_\_\_\_, mens

\_\_\_\_\_ lurte på om den fremmede snakker sant.